

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н. проф. *Е.В. Коскина*

Коскина Е.В.

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Специальность	31.05.03. «Стоматология»
Квалификация выпускника	«Врач стоматолог»
Форма обучения	Очная
Факультет	Стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра терапевтической стоматологии, ортопедической стоматологии с курсом материаловедения
Продолжительность	2 недели

Семестр	Трудоем- кость		Занятия на базе практики	СРС, ч.	Форма проме- жуточного контроля (экзамен/ зачет)
	зач ед.	ч.			
8	2	72	48	24	зачет
Итого	2	72	48	24	зачет

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от «09» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «01» марта 2016 года (регистрационный номер 41275 от «01» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» сентября 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения протокол № 13 от «20» июня 2019 г.

Рабочую программу разработал: доцент, к.м.н., доцент О.А. Шелепанова

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцентом  А.Н. Даниленко «24» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» июня 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 193 Начальник УМУ  д.м.н., доцент Л.А. Леванова «27» июня 2019 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НИР

1.1. Цель и задачи

1.1.1. Цель. Формирование умений и навыков научно-исследовательской деятельности для решения научно-прикладных и научно-исследовательских задач здравоохранения по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике.

1.1.2. Задачи: освоить в процессе обучения методы и навыки выполнения научно-исследовательской работы (научить пониманию целей и задач, структуры, принципам проведения научных исследований; развить навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию); проводить анализ информации о состоянии здоровья населения, деятельности стоматологических медицинских учреждений и их подразделений, в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения; сформировать решение стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологических терминологий, информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; выработать навыки анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины в форме доклада на конференции; уметь подготовить к публикации результаты научной работы (статьи, тезисы, стендовые доклады); сформировать готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

1.2. Место НИР в структуре ОПОП

1.2.1. НИР относится к Блоку 2 Практики, в том числе НИР.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Иностранный язык; Медицинская информатика; История медицины; Профилактика и коммунальная стоматология; Общественное здоровье и здравоохранение; Материаловедение; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Зубопротезирование (простое протезирование); Местное обезболивание в стоматологии; Протезирование при полном отсутствии зубов; Хирургия полости рта; Эндодонтия; Ортодонтия и детское протезирование; Химия в современной стоматологии; Реставрационные материалы в терапевтической стоматологии; Этика, право и менеджмент в стоматологии; Эпидемиология; Практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по организации амбулаторно-поликлинического стоматологического приема, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности " Помощник палатной и процедурной медицинской сестры"; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Помощник гигиениста стоматологического"; Клиническая практика "Помощник врача стоматолога (хирурга)"; Клиническая практика "Помощник врача стоматолога (терапевта)"; Клиническая практика "Помощник врача стоматолога (ортопеда)".

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Пародонтология; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Детская челюстно-лицевая хирургия; Детская стоматология; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Заболевания головы и шеи; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава; Клиническая стоматология; Онкостоматология и лучевая терапия; Челюстно-лицевое протезирование; Эстетическая реставрация зубов; Физиотерапия стоматологических заболеваний; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Неотложные состояния в стоматологической практике; Практики: Клиническая практика "Помощник врача стоматолога (детского)"; «Симуляционные технологии в стоматологии».

В основе данной практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. научно-исследовательская.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения научно-исследовательской работы

№п/п	Компетенции		В результате освоения НИР обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - способы использования информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в медицинской сфере; основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации - основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск профессиональной, достоверной, качественной информации в сети интернет с использованием специализированных научных и медицинских библиотек и баз данных 	<ul style="list-style-type: none"> - приемами анализа нормативно правовых документов по организации и оказанию стоматологической помощи; - оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп. 	Промежуточная аттестация: НИР разделы: актуальность, литературный обзор по теме
2	ПК-17	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	- основы доказательной медицины.	- анализировать и представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины.	- методами анализа и представления медицинской информации на основе доказательной медицины.	Промежуточная аттестация: НИР раздел 2 (результаты собственных исследований) Доклад, презентация, (тезисы)

3	ПК-18	способность к участию в проведении научных исследований	- этапы проведения научных исследований.	- проводить сбор материала для научного исследования.	-методами статистической обработки материала для научного исследования.	Промежуточная аттестация: НИР раздел 2 (результаты собственных исследований) НИР: раздел заключение. Доклад, презентация, (тезисы)
4	ПК-19	готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	- методы профилактики и лечения стоматологических заболеваний; - новые методы и методики, направленных на охрану здоровья граждан.	- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - применять новые методы и методики, направленных на охрану здоровья граждан.	- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.	Промежуточная аттестация: НИР: выводы, практические рекомендации. Доклад, презентация, (тезисы)

1.4. Объем и виды НИР

Виды работ	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	VIII
			Трудоемкость по семестрам (ч)
	VIII		
Научно-исследовательская работа	0,67	48	48
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,33	24	24
Промежуточная аттестация (зачет)			зачет
ИТОГО	2	72	72

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИР

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

3.1. Учебно-тематический план НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Раздел 1. Методология научно-практических, научно-исследовательских работ	VIII	9	-	6	3
1.1	Тема: Планирование НИР.	VIII	4	-	3	1
1.2	Тема: Формирование методики выполнения НИР. Работа с литературой.	VIII	5	-	3	2
2	Раздел 2. Выполнение научно-практических, научно-исследовательских работ	VIII	27	-	18	9
2.1	Тема: Сбор и обработка материала.	VIII	27	-	18	9
3.	Раздел 3. Анализ НИР	VIII	36	-	24	12
3.1	Тема: Подготовка статистического отчета	VIII	9	-	6	3
3.2	Тема: Анализ полученных данных	VIII	9	-	6	3
3.3	Тема: Литературное оформление НИР.	VIII	9	-	6	3
3.4	Тема: Подготовка доклада, презентации (тезисов)	VIII	9	-	6	3
	Зачёт	VIII				
	Всего	VIII	72	-	48	24

3.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Методология научно-практических, научно-исследовательских работ	x	6	VIII	x	x	x
1.1	Тема: Планирование НИР.	Производственный инструктаж по технике безопасности. Распределение, выдача документов. Планирование НИР.	3	VIII	ПК-18 способность к участию в проведении научных исследований	Знать: - основные принципы организации научной работы; - этапы проведения научных исследований.	Промежуточная аттестация: НИР раздел 2 (результаты собственных исследований) НИР: раздел заключение. Доклад, презентация, (тезисы)
1.2	Тема: Формирование методики выполнения НИР. Работа с литературой.	Выбор темы исследования, закрепление научного руководителя. Определение цели исследования, дизайна исследования.	3	VIII	ПК-18 способность к участию в проведении научных исследований	Знать: - этапы проведения научных исследований. Уметь: - проводить сбор материала для научного исследования. Владеть: - навыками выбора темы научной работы.	Промежуточная аттестация: НИР раздел 2 (результаты собственных исследований) НИР: раздел заключение. Доклад, презентация, (тезисы)

2	Раздел 2. Выполнение научно-практических, научно-исследовательских работ	x	18	VIII	x	x	x
2.1	Тема: Сбор и обработка материала.	Курация больных. Работа с источниками информации (нормативными актами, медицинской документацией). Обработка материала с помощью программ для статистической обработки данных.	18	VIII	ПК-19 готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Знать: - методы профилактики и лечения стоматологических заболеваний; новые методы и методики, направленных на охрану здоровья граждан. Уметь: - применять новые методы и методики, направленных на охрану здоровья граждан. Владеть: - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях. - методами статистической обработки данных	Промежуточная аттестация: НИР: выводы, практические рекомендации. Доклад, презентация, (тезисы)
3	Раздел 3. Анализ НИР.	x	24	VIII	x	x	x
3.1	Тема: Подготовка статистического отчета	Работа с источниками информации. Подготовка статистического отчета, интерпретация полученных данных.	6	VIII	ОПК-1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической	Знать: - способы использования информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в медицинской сфере; - основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации. Уметь: - находить, обрабатывать и хранить	Промежуточная аттестация: НИР разделы: актуальность, литературный обзор по теме

					терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ормацию, полученную в результате изучения научной литературы. Владеть: - методами оцени состояния здоровья (стоматологического здоровья) населения различных возрастно- половых групп.	
3.2	Тема: Анализ полученных данных	Анализ материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, предложение практических рекомендаций	6	VIII	ПК-18 способность к участию в проведении научных исследований	Знать: - методы статистической обработки материала. Уметь: - проводить анализ статистической обработки полученного материала. Владеть: - доступными методами статистической обработки материала для научного исследования.	Промежуточная аттестация: НИР раздел 2 (результаты собственных исследований) НИР: раздел заключение. Доклад, презентация, (тезисы)
3.3	Тема: Литературное оформление НИР.	Оформление НИР в виде письменной работы, .	6	VIII	ПК-17 готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Знать: - основы доказательной медицины. Уметь: - анализировать и представлять медицинскую информацию. Владеть: - методами анализа и представления медицинской информации на основе на основе доказательной медицины.	Промежуточная аттестация: НИР раздел 2 (результаты собственных исследований) Доклад, презентация, (тезисы)
3.4	Тема: Подготовка доклада, презентации (тезисов)	Подготовка презентации научного проекта Заполнение дневника. Подготовка отчета. Выступление с НИР.	6	VIII	ПК-17 готовность к анализу и публичному представлению	Знать: - методы ведения документации. Уметь: - подготовить отчетную	Промежуточная аттестация: НИР раздел 2 (результаты собственных исследований) Доклад, презентация, (тезисы)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					медицинской информации на основе доказательной медицины	документацию; - публично представить НИР. Владеть: - навыками подготовки и проведения защиты студенческой научной работы.	
Всего часов			48	VIII	x	x	x

3.3. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. . Методология научно-практических, научно-исследовательских работ	x	3	VIII	x	x	x
1.1	Тема: Планирование НИР.	Знакомство с возможностями клинической базы для проведения НИР.	1	VIII	ПК-18 способность к участию в проведении научных исследований	Знать: - основные принципы организации научной работы; - этапы проведения научных исследований.	Промежуточная аттестация: НИР раздел 2 (результаты собственных исследований) НИР: раздел заключение. Доклад, презентация, (тезисы)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Тема: Формирование методики выполнения НИР. Работа с литературой.	Выбор темы исследования и научного руководителя. Работа с литературой	2	VIII	ПК-19 готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Знать: - новые методы и методики, направленных на охрану здоровья граждан. Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.	Промежуточная аттестация: НИР: выводы, практические рекомендации. Доклад, презентация, (тезисы)
2	Раздел 2. Выполнение научно-практических, научно-исследовательских работ	х	9	VIII	х	х	х
2.1	Тема: Сбор и обработка материала.	Курация больных. Работа с источниками информации (нормативными актами, медицинской документацией).	9	VIII	ПК-19 готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Знать: - методы профилактики и лечения стоматологических заболеваний; - новые методы и методики, направленных на охрану здоровья граждан. Уметь: - применять новые методы и методики, направленных на охрану здоровья граждан. Владеть: - методами ведения медицинской учетно- отчетной документации в медицинских организациях.	Промежуточная аттестация: НИР: выводы, практические рекомендации. Доклад, презентация, (тезисы)
3	Раздел 3. Анализ НИР.	х	12	VIII	х	х	х

3.1	Тема: Подготовка статистическ ого отчета	Статистическая обработка материала	3	VIII	ОПК-1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико- биологической терминологии, информационно- коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: - основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране. Уметь: - осуществлять поиск профессиональной, достоверной, качественной информации в сети интернет с использованием специализированных научных и медицинских библиотек и баз данных. Владеть: - приемами анализа нормативно правовых документов по организации и оказанию стоматологической помощи. - методами статистической обработки данных	Промежуточная аттестация: НИР разделы: актуальность, литературный обзор по теме
3.2	Тема: Анализ полученных данных	Анализ стати- стических и фак- тических мате- риалов, состав- ление выводов на основе прове- денного анализа.	3	VIII	ПК-18 способность к участию в проведении научных исследований	Знать: - способы представления числовой информации. Уметь: - анализировать способы представления числовых данных с точки зрения быстроты восприятия, объема данных, логичности, - использовать текстовый и графический редакторы для представления результатов исследования. - интерпретировать данные, полученные в ходе статистической обработки материала Владеть: - методами статистической обработки материала для научного исследования.	Промежуточная аттестация: НИР раздел 2 (результаты собственных исследований) НИР: раздел заключение. Доклад, презентация, (тезисы)
3.3	Тема: Литературное оформление НИР.	Оформление НИР в виде письменной работы. Подго- товка презента-	3	VIII	ПК-17 готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе	Знать: - общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ. Уметь: - анализировать научную информацию. Владеть:	Промежуточная аттестация: НИР раздел 2 (результаты собственных исследований) Доклад, презентация,

		ции научного проекта.			доказательной медицины	навыками оформления студенческих научно-исследовательских работ.	(тезисы)
3.4	Тема: Подготовка доклада, презентации (тезисов)	Подготовка к промежуточной аттестации.	3	VIII	ПК-17 готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Знать: - методы ведения документации. Уметь: - подготовить отчетную документацию; - публично представить НИР. Владеть: - навыками подготовки и проведения защиты студенческой научной работы.	Промежуточная аттестация: НИР раздел 2 (результаты собственных исследований) Доклад, презентация, (тезисы)
Всего часов:			24	VIII	x	x	x

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ НИР

4.1. Формы отчетности по НИР

4.1.1. Дневник НИР

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»

ДНЕВНИК НИР

« _____ »

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

Место прохождения НИР _____

_____ (район, город, организация)

Сроки прохождения НИР: с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель НИР:

_____ (ФИО преподавателя кафедры)

НИР зачтена с оценкой « _____ »

_____ (подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20__

I. Характеристика организации, в которой проведена НИР:

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

«_____» _____ 20__ г.
Печать организации

III. Перечень выполненной работы

Дата / время	Перечень выполненной работы	Кол-во часов	Руководитель от медицинской организации
	Определение актуальности темы		
	Выбор темы НИР		
	Выбор источников литературы		
	Определение цели и задач исследования		
	Разработка материалов и методов исследования		
	Сбор материала для исследования		
	Статистическая обработка, сводка и группировка полученного материала		
	Анализ полученной информации. Выводы и практические рекомендации		
	Литературное оформление НИР		
	Подготовка доклада-презентации по НИР (не менее 15 слайдов)		

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2. Сводный отчет по НИР

Сводный отчет по НИР _____

« _____ »

Студента (ФИО) _____

Группы № _____, _____ курса _____ факультета, проходившего

_____ практику с _____ по _____ 20__ г. на базе

_____ организация: _____

(наименование организации)

(города/района)

в _____ отделении

Дата / время	Отчет о выполненной работе	Кол-во часов

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Общие требования к научно-исследовательской работе (НИР)

НИР – это самостоятельно выполненная работа, содержащая теоретическое обоснование и (или) экспериментальные исследования, решение профессиональных задач по соответствующему направлению.

В работе должны быть раскрыты творческий замысел автора, методика выполнения работы, представлены обзор литературных источников по исследуемой проблематике, проведен квалифицированный анализ объекта исследования, получены научные результаты, сделаны необходимые выводы.

НИР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки. Студенту может быть предоставлено право самостоятельного выбора темы научно-исследовательской работы. Объект, предмет и содержание НИР должны соответствовать направлению подготовки и профилю основной образовательной программы. Для подготовки научно-исследовательской работы студенту назначается руководитель.

В качестве основной формы отчетности по НИР устанавливается письменная работа, которая оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11 – 2011, ГОСТ 7.1.-2003, ГОСТ 7.82-2001. Основные разделы НИР:

- Титульный лист

- Содержание
- Актуальность исследования
- Цели и задачи исследования – Обзор литературы
- Материалы и методы исследования
- Результаты собственных исследований
- Выводы и практические рекомендации
- Список литературы

Объем письменной работы – не менее 30 страниц печатного текста.

Тексты письменных работ должны быть проверены на объем заимствования и степень оригинальности текста с использованием компьютерных программ (скриншот на антиплагиат прилагается к работе).

Критерии оценки НИР

На этапе подготовки и защиты НИР оценивается:

- Соблюдение организационных требований представления НИР (Своевременность предоставления окончательного варианта НИР на проверку научному руководителю).
- Правильность оформления НИР (Соблюдение структурности НИР и объема работы; правильность оформления, полнота использования форм представления информации: текст, таблицы, графики, диаграммы, формулы, расчеты, образцы документов).
- Содержательность НИР (Раскрытие рассматриваемой темы; наличие теоретической части, грамотность и обоснование их применения; наличие статистических данных и их анализ; наличие практической части (прикладной характер работы); актуальность источников информации; наличие проблематики и ее разрешенность; содержательность, структурность введения и заключения; использование специализированной терминологии).
- Практическая значимость НИР (Актуальность темы; практическая новизна, наличие предложений и разработок автора).
- Умение грамотно и четко представить (презентовать) НИР в ходе защиты (изложить основные этапы ее проведения и полученные результаты).
- Владение материалом, изложенным в НИР.
- Умение выделить и обосновать основные достоинства НИР (в т. ч. новизну темы, актуальность работы, научность, практическую значимость работы)
- Знание терминологии по теме НИР, в т. ч. владение категориями, понятиями, терминами, определениями.

Примерный перечень тем научно-исследовательской работы

1. Структура стоматологической заболеваемости взрослого населения (конкретной территории, где проходит практика).
2. Организация профилактики стоматологических заболеваний для приписного населения медицинской организации (базы производственной практики).
3. Анализ статистических показателей работы (количественных и качественных) стоматологического (терапевтического, ортопедического) отделения медицинской организации (базы производственной практики).
4. Анализ осложнений различных методов лечения стоматологических заболеваний по данным учетно-отчетной документации медицинской организации (базы производственной практики).
5. Возможности рентгенографии и радиовизиографии в клинике терапевтической стоматологии. Современное оборудование для проведения исследований. Сравнительная характеристика методов.
6. Особенности обезболивания в клинике терапевтической стоматологии. Фармакологическая характеристика препаратов для премедикации и обезболивания.
7. Кинетическое (воздушно-абразивное) и лазерное препарирование твердых тканей зуба как альтернатива традиционному методу.

8. Возможности и пределы отбеливания эмали при дисколоритах зубов. Характеристика отбеливающих систем и методик отбеливания.
9. Отбеливание зубов: за и против.
10. Возможности звуковых и ультразвуковых систем в профилактике стоматологических заболеваний и эндодонтии.
11. Адгезивная техника в пломбировании зубов. История, современное состояние проблемы, характеристика адгезивных систем.
12. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии. Современные средства, эффективность и методика применения.
13. Препараты одонтотропного действия при лечении кариеса. Фармакологическая характеристика, механизм действия, клиническая эффективность, показания к применению.
14. Проблема гиперестезии в клинике терапевтической стоматологии. Методы лечения гиперестезии с использованием современных средств.
15. Стоматологическая амальгама: за и против. Поиск альтернативных амальгаме пломбирочных материалов.
16. История косметического пломбирования зубов. Композиционные материалы последних поколений, их характеристика, возможности применения и особенности работы.
17. Стеклоиономерные цементы и компомеры. Исторические аспекты. Характеристика, возможности и особенности использования.
18. Технология стоматологического приёма «в четыре руки».
19. Применение виниров в эстетической стоматологии.
20. Новые технологии в лечении осложнений кариеса.
21. Деонтологические аспекты профессии врача – стоматолога. Анализ причин конфликтных ситуаций в стоматологической практике. Профессиональные риски в клинике терапевтической стоматологии.
22. Послеоперационная чувствительность: причины, методы предупреждения и устранения.
23. Особенности профессиональной и индивидуальной гигиены полости рта при реставрации зубов композиционными материалами.
24. Нанотехнологии в терапевтической стоматологии.
25. Изоляция зубов: относительная и абсолютная.
26. Матричные системы: назначение, методика применения.
27. Ретракция десны: механическая, химическая, хемомеханическая.
28. Проблема усадки композитов, последствия и способы компенсации.
29. Финишная обработка реставрации. Постбондинг.
30. Применение «силиконового ключа» при реставрации.
31. Мостовидный протез руками терапевта-стоматолога.
32. Украшения на зубах.
33. Розовая эстетика (материалы, имитирующие цвет десны).
34. Дезинфекция и стерилизация корневых каналов. Современные средства, эффективность и методика применения.
35. Кальцийсодержащие материалы, применяемые при лечении осложнений кариеса. Фармакологическая характеристика, механизм действия, клиническая эффективность, показания к применению.
36. Исторические аспекты совершенствования способов инструментальной обработки корневых каналов.
37. Исторические аспекты совершенствования способов эндодонтического лечения с древних времен и до сегодняшних дней.
38. Вклад отечественных и зарубежных ученых и клиницистов в развитие эндодонтии.
39. Стандарты эндодонтического лечения в зарубежных странах.
40. Предупреждение бактериемии при эндодонтическом лечении.

41. Сравнительная характеристика способов определения рабочей длины при эндодонтическом лечении.
42. Кариес-ориентированный доступ к полости зуба и корневым каналам при эндодонтическом лечении.
43. Здоровые зубы как фактор эстетики человеческого лица.
44. Влияние съемных протезов на слизистую полости рта.
45. «Микропротезы» (полости рта).
46. Перелом корня или коронки зуба.
47. Современная безметалловая керамика.
48. Зубы, и влияние их потери на здоровье.
49. Вторичные деформации зубов.
50. Парафункции жевательных мышц, клинические симптомы.
51. Имплантация в стоматологии. Особенности протезирования после имплантации зуба.
52. Микрофлора полости рта и ее роль в развитии патологических процессов.
53. Секреты сохранения красивой улыбки.
54. Виды съемных протезов, показания к применению.
55. Влияние курения и других вредных привычек на состояние зубочелюстной системы.
56. Как ухаживать за съемными протезами.
57. Организационные принципы работы ортопедического отделения стоматологической поликлиники.
58. Принципы ортопедического лечения дефектов твердых тканей зуба.
59. Протезирование зубов вкладками.
60. Протезирование зубов литыми цельнометаллическими коронками.
61. Протезирование зубов литыми комбинированными коронками.
62. Протезирование зубов пластмассовыми коронками.
63. Протезирование зубов штифтовыми конструкциями.
64. Клиническая картина зубочелюстных деформаций.
65. Специальные методы подготовки полости рта к ортопедическому лечению.
66. Замещение дефектов зубного ряда мостовидными протезами.
67. Протезирование зубов цельнолитыми мостовидными протезами.
68. Протезирование зубов имедиат-протезами.
69. Протезирование зубов бюгельными протезами.
70. Изучение моделей челюстей в параллеломере.
71. Изготовление бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации.
72. Изготовление бюгельных протезов с телескопической системой фиксации.
73. Изготовление бюгельных протезов с замковой системой фиксации.
74. «Комбинированные протезы» - несъемные и съемные (сочетанные).
75. Протезирование зубов полными съемными протезами.
76. Протезирование при заболеваниях пародонта.
77. Конструирование зубных рядов при различных соотношениях беззубых челюстей в окклюдаторе и артикуляторе.
78. Биомеханика нижней челюсти. Законы артикуляции.
79. Перебазировка, починка протезов. Двухслойные базисы протезов при полном отсутствии зубов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате научно-исследовательской работы:

Студент должен **знать**:

- способы использования информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в медицинской сфере;
- основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации

- основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране;
- основы доказательной медицины;
- этапы проведения научных исследований;
- методы профилактики и лечения стоматологических заболеваний;
- новые методы и методики, направленных на охрану здоровья граждан. Студент должен **уметь**:
- осуществлять поиск профессиональной, достоверной, качественной информации в сети интернет с использованием специализированных научных и медицинских библиотек и баз данных;
- анализировать и представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;
- проводить набор материала для научного исследования;
- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
- применять новые методы и методики, направленных на охрану здоровья граждан. Студент должен **владеть**:
- приемами анализа нормативно-правовых документов по организации и оказанию стоматологической помощи;
- оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- методами анализа и представления медицинской информации на основе доказательной медицины;
- методами статистической обработки материала для научного исследования;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.

4.1.2. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____ стоматологического
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проводившего научно-исследовательскую
работу
с _____ по _____ 20 _____ г. на базе _____

За время проведения научно-исследовательской работы

Руководитель НИР

(подпись)

М.П.

4.1.3. Контрольно-диагностические материалы (список вопросов для подготовки к зачету)

1	Эпидемиология основных стоматологических заболеваний.
2	Понятие распространенности стоматологических заболеваний.
3	Понятие интенсивности поражения зубов кариесом.
4	Роль науки в развитии современного общества.
5	Понятие «наука» и «научное исследование». Классификация наук.
6	Методология научного исследования.
7	Методы научного исследования, их классификация.
8	Системный метод научного исследования.
9	Методика научного исследования (планирование, прогнозирование, выбор темы).
10	Источники научной информации и их классификация.
11	Современные и традиционные методы поиска, обработки и хранения информации.
12	Понятие рандомизации. Принципы правильной организации сбора данных.
13	Методика чтения (виды чтения) научной литературы.
14	Требования к подготовке студента в области информационных технологий.
15	Электронная библиотека как основа информационно-методической поддержки научных исследований в вузе.
16	Ресурсы сети Интернет в научных исследованиях.
17	Требования к техническому оформлению научных студенческих работ.
18	Правила оформления библиографического списка.
19	Функциональные стили современного русского литературного языка.
20	Этика научно-исследовательской работы.
21	Значение системы «Антиплагиат» для обеспечения качества НИР.
22	Результаты научных исследований как интеллектуальная собственность.
23	Виды научных публикаций (обзор).
24	Редактирование и рецензирование научных работ.
25	Культура устной и письменной речи студента.

4.1.4.. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной	B	95-91	5

науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность	Fx	60-41	2 Требуется передача

изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.1.5. Тестовые задания для ГИА

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-1	РАБОТА С ПЕРСОНАЛЬНЫМИ ДАННЫМИ ПАЦИЕНТА ВОЗМОЖНА ПРИ НАЛИЧИИ а) медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях б) добровольного согласия на оказания медицинских услуг в) добровольного согласия на обработку персональных данных г) заключения врачебной комиссии д) разрешения главного врача медицинской организации	в)
ОПК-1	ТРЕБОВАНИЯ К ЗАПОЛНЕНИЮ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ВРАЧОМ ПЕРВИЧНОГО ЗВЕНА РЕГЛАМЕНТИРУЮТСЯ а) приказом министерства здравоохранения б) Конституцией Российской Федерации в) федеральным законодательством г) нормативными актами субъекта федерации д) страховыми компаниями	а)
ПК-19	К ФАКТОРАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ ОТНОСЯТСЯ а) вынужденная поза б) статическая нагрузка в) концентрации токсических веществ в воздухе рабочей зоны г) перемещение груза на большое расстояние д) выполнение стереотипных движений	в)
ПК-17	УРОВЕНЬ УБЕДИТЕЛЬНОСТИ РЕКОМЕНДАЦИЙ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ а) составом авторской группы б) количеством проанализированных случаев в) уровнем достоверности доказательств по результатам диагностических и терапевтических исследований г) наличием отдалённых результатов д) качеством одного проводимого исследования	в)
ПК-18	НАИВЫСШИЙ УРОВЕНЬ ДОСТОВЕРНОСТИ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ ИМЕЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ а) нерандомизированные клинические исследования б) систематические обзоры гомогенных рандомизированные клинические исследования в) когортные исследования г) исследования «случай – контроль» д) рандомизированные клинические исследования	б)
ПК-19	НАПРАВЛЕНИЕ ПАЦИЕНТА ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ	в)

	а) лечащий врач б) заведующий отделением в) врачебная комиссия г) главный врач д) бюро медико-социальной экспертизы	
--	---	--

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья,

Средства обучения:

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника и симуляционная техника. Тонмометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: Установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "BT": аппарат для предстерелиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; Установка для предстер. очистки и смазки стоматол.након. "Ассистина 30140 плюс" гласперленовый стерилизатор TAU 500; ультрафиолетовы облучатель -рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель Digitest II; аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPX I; модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами, искусственные зубы, . слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей; установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических (в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально)

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice

лицензия

GNU

LGPLv3

6 ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

6.1. Информационное обеспечение НИР

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента »: [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2.	« Консультант врача. Электронная медицинская библиотека » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М. – Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
	Программное обеспечение:	
	Компьютерные презентации:	
	Электронные версии конспектов лекций:	
	Учебные фильмы:	
	Электронные лабораторные практикумы и др.	

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
Основная литература				
1	Основы высшей математики и математической статистики [Электронный ресурс]: учебник для студентов медицинских вузов / И. В. Павлушков [и др.]. - 2-е изд., испр. - Электрон. текстовые дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			80
2	Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Петров В. И., Недогода С. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 144 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			80
Дополнительная литература				
3	Кучеренко, В. З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. В. З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			80
4	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / [Бражников А. Ю. и др.] =; под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 494 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			80

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Шелепанова, О. А. Терапевтическая стоматология (организационные аспекты производственной практики) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / О. А. Шелепанова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения . - Кемерово: [б. и.], 2016. - 73 с.- URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			80

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе НИР
На 2019 - 2020 учебный год.

Регистрационный номер РП 192.

Дата утверждения «27» июня 2019 г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 6.1 Информационное обеспечение НИР . ЭБС	«__» _____ 2020 г.	Протокол №_____ от «__» _____ 2020 г.		

Изменение ЭБС визируется в библиотеке.

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе
Производственной практики «Научно-исследовательская работа»
 На 2019- 2020 учебный год.

Регистрационный номер РП 192 .

Дата утверждения «27» 06 2019г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотечкой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения: 6.1. Информационное обеспечение НИР. ЭБС.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения в соответствии с приказом Минздрава РФ и Минобрнауки от 27.04.2020 № 379/619 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего медицинского образования в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», с учетом требований Приказа Минздрава РФ от 29.03.2020 № 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ»: 1. Заменить следующие темы примерного перечня НИР: 1-4, 12, 18, 20, 21, 46, 55, 57, 65, 79 на следующие: 1. Структура стоматологической заболеваемости взрослого населения (конкретной территории, где проходит практика) в условиях борьбы с распространением новой</p>	20.01.20	№6		
	30.04.20	№9		

<p>коронавирусной инфекции.</p> <p>2. Организация профилактики стоматологических заболеваний для приписного населения медицинской организации (базы производственной практики) в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции.</p> <p>3. Анализ статистических показателей работы (количественных и качественных) стоматологического (терапевтического, ортопедического) отделения медицинской организации (базы производственной практики) в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции.</p> <p>4. Анализ осложненных различных методов лечения стоматологических заболеваний по данным учетно-отчетной документации медицинской организации (базы производственной практики) в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции.</p> <p>12. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии. Современные средства, эффективность и методика применения в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции.</p> <p>18. Технология стоматологического приёма «в четыре руки» в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции</p> <p>20. Новые технологии в лечении осложненной кариеса в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции.</p> <p>21. Деонтологические аспекты профессии врача – стоматолога. Анализ причин конфликтных ситуаций в стоматологической практике. Профессиональные риски в клинике терапевтической стоматологии в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.</p> <p>46. Перелом корня или коронки зуба. Объем помощи в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции.</p> <p>55. Влияние курения и других вредных привычек на состояние зубочелюстной системы условиях угрозы новой коронавирусной инфекции.</p> <p>57. Организационные принципы работы ортопедического отделения стоматологической поликлиники в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции.</p> <p>65. Специальные методы подготовки полости рта к ортопедическому лечению в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции.</p> <p>79. Перебазировка, починка протезов в условиях борьбы с распространением новой</p>		
--	--	--

		<p>коронавирусной инфекции.</p> <p>2. Дополнить примерный перечень НИР новыми темами:</p> <p>80. Консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию.</p> <p>81. Обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией.</p> <p>82. Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией.</p> <p>83. Взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи.</p> <p>84. Участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией.</p> <p>85. Участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих стоматологическую помощь.</p>
--	--	---